

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.03 Иностранный язык
(английский язык)

для специальности
18.02.06 Химическая технология органических веществ

1 курс

Шебекино, 2021

Составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта для специальности среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора (по УМР)
_____ В.Н.Долженкова

« ____ » _____ 2021 г.

Разработал преподаватель _____ Милицкая В.В.

Рассмотрена на заседании ЦК Р и ИН
Протокол
от ____ . ____ 2021г.

Председатель ЦК _____ О.В. Горина

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательного учебного предмета Иностранный язык предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС СПО.

Содержание программы учебного предмета Иностранный язык направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО.

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.3 ИностраннЫЙ язык

1.1. Область применения программы Рабочая программа учебного предмета является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **18.02.06 Химическая технология органических веществ**

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет относится к общеобразовательной подготовке.

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

В результате освоения предмета обучающийся должен **знать**

- **значения новых лексических единиц**, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- **значение изученных грамматических явлений** в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- **страноведческую информацию**, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
в области говорения
- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках тематики старшего этапа обучения), беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/ прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;
в области аудирования
- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из аудио- и видеотекстов различных жанров: функциональных (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

в области чтения

- читать аутентичные тексты различных жанров: публицистические, художественные, научно-популярные, функциональные, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое), в зависимости от коммуникативной задачи;

в области письменной речи

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.03 ИностраннЫЙ ЯЗЫК

2.1. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы: Программа относится к циклу дисциплин ОГСЭ.

2.2. Личностные результаты реализации программы воспитания

(дескрипторы)

ОУП.03 ИностраннЫй язык	ЛР 2-8 , ЛР 11
-------------------------	----------------

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине,	ЛР 5

принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

2.3 Количество часов на освоение программы предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 176 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 117 часов; самостоятельной работы обучающихся 53 часа.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>176</i>
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
• Лекции	
• Практические занятия	<i>117</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>53</i>
Консультации	<i>6</i>
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	
Вид учебной работы	

4.1 Перспективно-тематический план и содержание учебного предмета **Иностранный язык**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), если предусмотрены	Объем часов	Уровень усвоения	Личностные результаты реализации программы воспитания
1	2	3	4	
1 курс		117		ЛР-2-8
1 Введение	1.Роль и место английского языка в современном мире.			
Раздел 1. Вводно-коррективный курс. Основы теоретической грамматики				
	Содержание учебного материала:	12		
	2.Английский язык – язык международного общения			ЛР-2-8
	3.Понятие о литературном произношении.			
	4.Особенности английской артикуляции.			
	5.Гласные и согласные звуки. Понятие о дифтонгах и монофтонгах.			
	6.Ударение в словах: одноударные и двуударные слова.			
	7. Интонация речи: Повествовательные (утвердительные и отрицательные), вопросительные предложения			
	8.Существительное: формальные признаки имени существительного.			
1.2 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	9.Артикль. Определенный и неопределенный артикли.	18	2	ЛР-2-8
	10.Систематизация грамматических знаний об артикле			
	11.Множественное число имени существительного.			
	12.Развитие умений и навыков образования множественного числа имен существительных			ЛР-2-8
	13.Систематизация грамматических знаний о способах образования множественного числа имени существительного			

	14.Местоимения (личные, притяжательные, указательные).			
	15.Совершенствование навыков употребления местоимений в речи			<i>ЛР-2-8</i>
				<i>ЛР-2-8</i>
	16.Неопределенные местоимения "some", "any", "no" и их производные.			
	17.Формирование практических навыков употребления местоимений в речи			
1.4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)				
	Содержание учебного материала:	18	2	<i>ЛР-2-8</i>
	Практическая работа:			
	18.Числительные (количественные и порядковые).			
	19.Знакомство с некоторыми особенностями употребления числительных			
1.5 Распорядок дня студента техникума. Хобби, досуг	20.Степени сравнения прилагательных и наречий. Употребление в речи сравнительных оборотов			
	21.Развитие умений и навыков образования степеней сравнения прилагательных и наречий			
	22. Активизация практического применения степеней сравнения и сравнительных оборотов			
1.6 Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Магазины, товары, совершение покупок	23.Выборочное чтение текста. Вопросно-ответные упражнения			
	24. Развитие умений выражать свое мнение о прочитанном			
	25. Формирование навыков познавательной деятельности студентов	4		
	26. Развитие умений и навыков пользования справочной литературой, словарями, комментариями			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение терминов, чтение и перевод текстов (со словарём).			
	Содержание учебного материала:	22	2	<i>ЛР-11</i>
	Практическая работа:			
	27. Система глаголов английского языка			
	28. Систематизация грамматических знаний о глаголах			<i>ЛР-11</i>
1.7 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	29. Особенности употребления глаголов to be, to have			
	30. Активизация употребления глаголов в высказываниях		2	<i>ЛР-2-8</i>

	31. Систематизирование лексико-грамматических навыков				
	32. Временная группа "Indefinite" (Simple).				
Раздел 2 Страноведение. Культура. Основы практической грамматики	33. Временная группа "Continuous" (Progressive).				
	34. Временная группа "Perfect".				
2.1 Экскурсии и путешествия	35. Временная группа "Perfect Continuous"				
	36. Модальные глаголы и их эквиваленты				
	37. Перевод глаголов с послелогом				
	38. Обучение методам и приемам поиска информации в различных источниках				
	39. Структура простого распространенного предложения (повествовательного, вопросительного, отрицательного).				
2.2 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	40. Употребление наиболее распространенных разговорных форм.	8			ЛР-2-8
	41. Причастие настоящего времени (Participle 1).				
	42. Причастие прошедшего времени (Participle 2).				
	43. Герундий. Практика употребления герундия				
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение терминов, чтение и перевод текстов (со словарём).				
2.3 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики.					

Достопримечательности, традиции				
	Содержание учебного материала:	18		
	44.. Употребление наиболее распространенных разговорных форм.			
	45. Понятие многозначности слов английского языка на примере разговорной темы.		2	
	46. Обучение владению монологической и диалогической речью			<i>ЛР-2-8</i>
	47. Обучение правильному употреблению разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях.			
	48. Понятие о синонимах и антонимах			<i>ЛР-2-8</i>
	49.Понятие об интернационализмах.			
	50.Обучение постановке вопросов различных типов и кратким и полным ответам на них.			
	51. Обучение выделению главной и второстепенной информации.		2	<i>ЛР-2-8</i>
	52.Развитие навыков познавательной деятельности студентов.			
2.4 Научно-технический прогресс. Человек и природа, экологические проблемы				
	53.Работа с текстом, выполнение лексико-грамматических упражнений			<i>ЛР-2-8</i>
	54. Развитие навыков постановки вопросов. Составление диалогов	10	2	
	55. Формирование навыков диалогической речи.			
	56. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений			
2.5 Достижения и инновации в области науки и техники. Машины и механизмы. Современные компьютерные технологии в промышленности				
	57.Выполнение тренировочных упражнений и закрепление грамматических навыков	7		
	58.Систематизирование лексико-грамматических навыков.			

	59. Контроль лексико-грамматических навыков			
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу	53		
	Консультации	4		

Всего: 176час

3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета Иностранного языка в профессиональной деятельности. Кабинет № 123

Оборудование учебного кабинета: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, оборудованная учебной доской и техническими средствами обучения – компьютер, видеопроектор, экран, телевизор;

Стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Электронные учебники:

1.Литвинская С.С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для спо.- ИНФРА-М, 2020. ЭБС

Основная литература:

1.Кохан О.В.Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для спо.- М.: Юрайт,2018

2.Радовель В.А. Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие.- М., Кнорус, 2018

Дополнительная литература:

1.Куряева Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие. В 2ч. Ч.2: учебное пособие для спо. – М.: Юрайт , 2018.

2.Куряева Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие. В 2ч. Ч.2: учебное пособие для спо. – М.: Юрайт , 2018.

3. Голубев А. П.Английский язык: учебное пособие для студ.учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия, 2012,2007

4.Голицинский Ю. Б. Грамматика английского языка. Сборник упражнений для средней школы. – СПб.: КАРО, 2014

5.Голицынский Ю. Б. Грамматика: Сборник упражнений. – СПб.: КАРО, 2008

6. Блинова И. С. Практика английского языка. Сборник упражнений по грамматике. – СПб.: Издательство «Союз», 2006
7. Агабекян И. Т. Английский язык: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2003
8. Англо-русский словарь / Под ред. О. С.Ахмановой. – М.: Сов. Энциклопедия, 1975
9. Русско-английский словарь / Под ред. О. С.Ахмановой. – М.: Сов. Энциклопедия, 1975

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>знать:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.</p> <p>Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.</p> <p>Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.</p> <p>Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.</p> <p>Результаты выполнения контрольных работ</p> <p>Оценка устных и письменных ответов</p> <p>Зачет в виде оценки за семестр</p> <p>Дифференцированный зачет в восьмом семестре</p>

<p>ЛИСТ обновления содержания рабочих программ УП, УД, ПМ (МДК, ПП, УП) в соответствии с требованиями ФГОС п.7.1 и методических материалов, обеспечивающих их реализацию (с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, в связи с развитием науки и техники и др.)</p>	<p>ИЗМЕНЕНИЯ рассмотрены и одобрены на заседании ЦК Пр. № ___ от _____ 202__ г. Председатель ЦК _____</p>
--	---

В соответствии с требованиями ФГОС, на 2021-22 уч.г.
 для **гр.Х-9-11 спец.18.02.06 Химическая технология органических**
веществ внесены следующие изменения в:

- Рабочую программу (название) **ОУП Иностранный язык**
- *В соответствии с рабочей программой воспитания для специальности (профессии) СПО, разработанной на основе требований ФЗ № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»*

- В раздел 1. Внесены требования к личностным результатам реализации программы воспитания (см. приложение 1)
- В раздел 2 в тематический план и содержание добавлен столбец **Код личностных результатов реализации программы воспитания ЛР (см. приложение 2)**
 Личностные результаты реализации программы воспитания
 ➤ (описаторы)

ОУП.03 Иностранный язык	ЛР 2-8 , ЛР 11
-------------------------	----------------

Личностные результаты реализации программы воспитания (описаторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

И т.д.

1. Информационные источники:

- _____
- _____

И т.д.

2. МУ по выполнению ЛПП

- _____
- _____

И т.д.

3. МУ по организации СРС

- _____
- _____

И т.д.

4. ФОС, КОС, КИМ

- _____
- _____

И т.д.

5. КП(КР)

- _____
- _____

И т.д.

Соответствующие изменения внесены в УМК УД(ПМ) 2021 - 22уч.г., с целью его актуализации

Преподаватель(и)

В.В.Милицкая

